Частна езикова гимназия с изучаване на чужди езици "Джордж Байрон", гр. Варна
ул."Д-р Борис Божков" № 1, тел: +359888628305
e-mail: info-400076@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: .....
Йорданка Юнакова
Директор ЧЕГИЧЕ „Джордж Байрон" – Варна

Годишен план

за дейността на ЧЕГИЧЕ „Джордж Байрон" – гр. Варна

Учебна 2026/2027 година

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 11 от 08.09.2026 **г.)** и е утвърден със Заповед № РД 20-86/09.09.2026 година на директора на училището.

I. АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧ. 2025/2026 Г.

- През 2026/2027 г. в ЧЕГИЧЕ „Джордж Байрон“ – гр. Варна се обучават **114 ученици**, разпределени в 8 паралелки в дневна форма, а също и 3 ученици, обучаващи се в самостоятелна форма.
- В училището работят 18 педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети, притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Носители на ПКС са 8 педагогически специалисти.
- В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.
- Добро представяне на учениците на ДЗИ и Национално външно оценяване – X клас.

1. Общ успех – учебна 2025/2026 година - Много добър 5,05

	Раздел А – Задължителни учебни часове	**8 клас**	**9 клас**	**10 клас**	**11 клас**	**12 клас**
1.	Български език и литература	4,18	4,50	4,71	4,52	5,14
2.	Чужд език – Английски език	5,00	4,69	5.29	4.62	4.57
3.	Чужд език – Немски език		4.38	5.07	4.76	5.57
4.	Математика	4.06	3.96	4.39	4.21	4.29
5.	Информационни технологии	4,00	4.15	4.71		
6.	История и цивилизации		5.31	5.39		
7.	География и икономика		5.23	5.61		
8.	Философия	4.88	5.04	4.93		
9.	Гражданско образование				4.52	4.71
11.	Биология и здравно образование		5,04	5,39		
12.	Физика и астрономия		4.27	4.64		
13.	Химия и опазване на околната среда		4.23	4.57		
14.	Музика	5.24	5.58	6,00		
15.	Изобразително изкуство	5.47	5.77	5.96		
16.	Физическо възпитание и спорт	5.53	5.27	5.43	5.41	6,00
	Раздел Б – Избираеми учебни часове					
	Български език и литература	4,18		5,32		
	Раздел Б – Избираеми учебни часове	**8 клас**	**9 клас**	**10 клас**	**11 клас**	**12 клас**

	Математика	4,47				
	Английски език		5,27	5,29		
	Немски език			5,39		
	Профилирана подготовка – модули					
	Български език и литература				5,00	5,57
	Модул 1 - Езикът и обществото				5,24	5,86
	Модул 2 - Езикови употреби				4,90	5,29
	Модул 3 - Диалогични прочити				5,10	5,71
	Модул 4 - Критическо четене				5,28	5,43
	Реторика				5,28	5,57
	Английски език				5,02	5,03
	Модул 1 - Устно общуване				5,21	5,00
	Модул 2 - Писмено общуване				5,00	4,71
	Модул 3 - Езикът чрез литературата				5,00	5,00
	Модул 4 - Култура и междукултурно общуване				5,14	5,43
	Практически английски език част първа				4,76	
	Практически английски език част втора					5,00
	Немски език				5,43	5,86
	Модул 1 - Устно общуване				5,38	5,71
	Модул 2 - Писмено общуване				5,52	5,71
	Модул 3 – Език и култура					6,00
	Модул 4 – Езикови практики					5,86
	Избираем модул					
	Общество и личност				5,38	
	Аспекти в странознанието на немскоговорящите страни					6,00
	Биология и здравно образование				5,28	5,50
	Модул 1 - Клетката - елементарна биологична система				5,31	
	Модул 2 - Многоклетъчна организация на биологичните системи				5,24	5,43

	Раздел Б – Избираеми учебни часове	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас	12 клас
	Модул 3 – Биосфера – структура и процеси					5,71
	Модул 4 – Еволюция на биологичните системи					5,43
	Избираем модул					
	Имунитет на човека				5,28	
	Хранене и здраве					5,43

2. Национално външно оценяване

Учебен предмет	Среден процент от максималния брой точки на ниво училище 2021/2022	Среден процент от максималния брой точки на ниво училище 2022/2023	Среден процент от максималния брой точки на ниво училище 2023/2024	Среден процент от максималния брой точки на ниво училище 2024/2025	Среден процент от максималния брой точки на ниво училище 2025/2026
БЕЛ	43,73	44,22	40,81	42,80	48,02
Математика	21,90	30,06	22,19	29,26	25,51
Английски език	86,88	80,16	-	83,86	91,17

3. Държавни зрелостни изпити

Учебен предмет	Среден успех за училището 2020/2021	Среден успех за училището 2021/2022	Среден успех за училището 2022/2023	Среден успех за училището 2023/2024	Среден успех за училището 2024/2025	Среден успех за училището 2025/2026
БЕЛ	4,14	4,16	4,04	4,41	4,23	3,97
Английски език	4,83	4,56	4,46	4,07	4,62	4,46
Немски език				5,95		5,83
История и цивилизация	3,73					
Биология и здравно образование		3,23	3,69		3,37	3,46
Философски цикъл	4,51					
Общ успех	**4,30**	**3,99**	**4,06**	**4,81**	**4,40**	**4,43**

- ❖ Резултатите от ДЗИ са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците
- ❖ В училището няма изоставащи ученици, за които да се полага допълнително обучение
- ❖ Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.
- ❖ Постиженията в дейността на ЧЕГИЧЕ „Джордж Байрон“ се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

- ✓ Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и взаимно уважение.
- ✓ В училището се използва електронната платформа Школо
- ✓ Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
- ✓ Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучението.
- ✓ Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
- ✓ Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
- ✓ Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
- ✓ Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.
- ✓ Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

- ❖ На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- ✓ Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици проявяват нехайно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат неизвинени отсъствия.
- ✓ Необходимост от подобряване на материалната база – осветление, вътрешен ремонт на сградата.
- ✓ Трудности, предизвикани от неочакваното преминаване към обучение в електронна среда, съобразена с определени правила за работа при такива условия на ученици и учители.

II. МИСИЯ, ВИЗИЯ И ЦЕЛИ

МИСИЯ

Нашата мисия е да предложим висококачествено и модерно образование на ученици със силна индивидуалност и присъствие, интелект и мотивираност като:

- Осигурим учебна среда, която да е безопасна и подходяща за получаване на съвременно много добро образование при дневна и самостоятелна форма на обучение, както и в условията на обучение в електронна среда
- Предложим учебна програма, която да дава максимално добра подготовка на учениците за по-нататъшното им образование
- Осигурим атмосфера на работа, която да възпитава в учениците уважение към всеки индивид, толерантност и съпричастност
- Развиваме и окуражаваме в учениците свобода на изразяване и отстояване на личната си позиция
- Възпитаваме учениците да бъдат отговорни към своето здраве и да ги приучим към здравословен начин на живот
- Формиране и развитие на отношения и нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот. Учим децата на отговорно отношение към природата, която ги заобикаля и в по-широк план – да проявяват загриженост за глобалните проблеми, свързани с околната среда
- Възпитаваме уважение към родните традиции и културни ценности и толерантност и разбиране към чуждите
- Осигурим и предложим материална база, която в пълна степен да спомага за прилагането на най-съвременните методи на обучение
- Осигуряваме възможности на учителския екип за професионално развитие и усъвършенстване в областта на съвременните технологии, езикова подготовка, нови образователни практики и всякакви новаторски идеи в областта на образованието

ВИЗИЯ

1. ЧЕГИЧЕ „Джордж Байрон” ще запази своя облик и традиции, градени 33 години. Училището ще се развива като профилирана езикова гимназия (профил „Чужди езици“) и с два етапа на гимназиално обучение:

- първи етап (8 – 10 клас)
- втори етап (11 – 12 клас)

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които успешно използват платформата Школо.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложени в ЗПУО – дневна и самостоятелна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование (в присъствена форма и обучение в електронна среда при извънредна ситуация).

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим възможност учениците и техните родители да получат подкрепа при необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще се ръководим от Етичния кодекс на училищната общност.

8. Ще продължим да осъществяваме такава организация на учебния процес, която да бъде инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Продължаваме работата за изграждане навици за здравословен начин на живот, като осигурим лекарска грижа и се включим в проекти и програми, които да укрепват здравето на учениците и подпомагат здравословния им начин на живот

10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на България, на родния град чрез включване в местни и национални инициативи.

ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Създаване на благоприятна, модерна и мотивираща ученето образователна среда
- Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик
- Подкрепа за пълноценно участие
- Учебното съдържание, преподаване и оценяване в съответствие с компетентностния подход
- Развитие на способностите и талантите на учениците
- Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси
- Формиране и развитие на отношения и нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот.
- Управление, основано на креативност и иновации
- Сътрудничество между институциите и свързане в мрежи
- Изграждане на добра организация за обучение в електронна среда и обогатяване на техниката, необходима при такъв вид обучение
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

III. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА НА РАЗВИТИЕТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

- Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
- Привеждане дейността на ЧЕГИЧЕ „Джордж Байрон“ в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.
- Компетентностен подход в работата на учителите
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
- Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
- Гъвкави мерки в работата на училището – осигуряване на баланс между правото на здраве и правото на обучение.
- Повишаване на интереса на учениците към учебния труд. Подкрепа за всеки ученик.
- Изграждане на умения в новия начин на общуване учител – ученик в електронна среда.
- Създаване и споделяне на учебни материали с дигитално и интерактивно учебно съдържание, отворени образователни ресурси, електронно обучение, управление на приложения, формиране на грамотност и култура за работа с дигитални учебни ресурси
- Въвеждане на иновативни методи на преподаване и оценяване. Използване в обучението на изкуствен интелект
- Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.

IV. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на ЧЕГИЧЕ „Джордж Байрон“ в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

- Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование и възпитание, съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците, в присъствена и форма на обучение в електронна среда, чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.
- Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
- Използване на изкуствен интелект.
- Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.
- Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри
- Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ
1. Активна и системна подготовка на учениците за много добро представяне на НВО 10 клас и ДЗИ – 12 клас	*1.1. Създаване на благоприятна, модерна и мотивираща ученето образователна среда*			
	1.1.1. Изпълнение на функционални задължения на учителите, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването	Учебна 2026/2027 година	Директор, учители по предмети	План-графици, разработки и презентации,

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ
	1.1.2. Утвърждаване на умения за общуване учител – ученик – родител, използвайки електронната платформа Школо	Учебна 2026/2027 година	Учители	Правила за водене на електронен дневник Школо през учебната 2023/2024 година
	1.1.3.Провеждане на консултации по предмети.	Учебна 2026/2027 година	учители по предмети	График за консултации
	1.1. 4. Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и ДЗИ	Учебна 2026/2027 година	Учителите по предметите от НВО и ДЗИ	График за консултации
	1.1.5. Проследяване на отсъствията на учениците и резултатите им от учебната дейност.	Учебна 2026/2027 година	Директор, Класни ръководители	Брой отсъствия (ежемесечно) Оценки по предмети
	1.1.6. Разнообразяване методиката на преподаване – интерактивни дейности, учебни проекти, целенасочено прилагане на ИИ, електронни учебни ресурси и др.	Учебна 2026/2027 година	Учителите по предмети	Проекти и презентации
	1.1.7. Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им.	Учебна 2026/2027 година	Учителите по предмети	Резултати от участие
2. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС	*2.1.Планиране, организация и контрол на дейността на училището.* *Работа с електронни дневници, лични образователни дела и др.*			

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ
	2.1.1.Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, етичен кодекс и др.	м. 09	Директор и работна група	Училищни документи
	2.1.2.Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09	Директор	Планове
	2.1.3. Изготвяне на план-графици за разпределяне на учебния материал по предмети, програми за избираеми и факултативни дейности.	м. 09	Директор Учители	План-графици и програми
	2.1.4. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му. Ежедневно контролиране на работата с електронни дневници.	През учебната година	Директор	Протоколи от КД на директора
	2.1.5. Изготвяне на: – график за провеждане на ЧК консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите; – график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации; седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	м. 09.2026 г. м. 02.2027 г.	…	Графици
	2.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование			

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ
	2.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката в присъствена форма и обучение в електронна среда	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година
	2.2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година
	2.2.3. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски	м. 10.2026 г.	Учители по предмети	Резултати в края на учебната година
3.Създаване на организация за придобиване на средно образование в два етапа (чл. 37 ал. 2 от ЗПУО)	*3.1. Първи гимназиален етап – 8 – 10 клас*			
	3.1.1. Организиране на обучение във формите на ЗУЧ, ИУЧ и ФУЧ	м. септември 2026 година	Учители	Резултати в края на учебната 2026/2027 г.
	3.1.2. Целенасочена учебна работа за много добро представяне на НВО – 10 клас	Учебна 2026/2027 г.	Учители	Резултати от НВО
	3.2. Втори гимназиален етап 11 – 12 клас			
	3.2.1. 11 – 12 клас – профил „Чужди езици“ *Профилиращи предмети*: 1. Английски език 2. Немски език 3. Български език и литература 4. Биология и здравно образование	м. септември 2026 година	Учители по профилиращи предмети	Резултати в края на учебната 2026/2027 г.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ
	3.3.Системна подготовка да приключване на 12 клас и представяне на ДЗИ	Учебна 2026/2027 година	Учители	Резултати от ДЗИ
	3.4. Редовно посещаване на консултации по график и допълнителна работа по матуритетните предмети	През учебната година	Учители	Резултати от ДЗИ
4. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	*4.1. Гражданско образование*			
	4.1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година
	4.1.2. Целенасочена възпитателната работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.	През учебната година	Класни ръководители	Училищни документи

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ
	4.1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: – функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.) – проект; – правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; – здравна култура и здравословен начин на живот.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година
	4.1.4. Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници: откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, национален празник, ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България, изпращане на випуск 2026 и др.	През учебната година	Учители: Юлия Иванова, Иванка Алексиева, Росица Диманова	Резултати в края на учебната година
	4.2. Ученическо самоуправление			
	4.2.1. Участие на представители на ученическата общност в Ученическия съвет при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес	През учебната година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година
	4.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот			

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ
	4.3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година
	4.3.2. Обучения по: - по безопасност на движението; - за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - началното военно обучение в IX и X клас; - поведение при кризи и екстремни ситуации.	През учебната година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година
	4.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците			
	4.4.1. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година
	4.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците			
	4.5.1. Сформиране на екипи за обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците. Изпълнение на план за действие съобразно конкретните случаи	През учебната година	Дарина Михайлова и класни ръководители	Резултати в края на учебната година

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ
	4.5.2. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: – мерки за превенция и ограничаване на отпадането; – действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	През учебната година	Учители, класни ръководители	Резултати в края на учебната година
5. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.	*5.1.Извънкласни и извънучилищни форми*			
	5.1.1. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	През учебната година	...	Проекти
	5.1.2. Участие на ученици в олимпиади.	През учебната година	Учители по предмети	Резултати в края на учебната година
	5.1.3. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година
	5.1.4. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година
	5.1.5. Прилагане на най-новите образователни подходи за социално-емоционално и лидерско развитие на учениците.	През учебната година	Директор	Анкетни карти

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ
	5.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие			
	5.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	През учебната година	Директор	Резултати в края на учебната година
	5.2.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година
	5.2.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение	През учебната година	Управител	Брой камери: 4
	5.2.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника	През учебната година	Управител	Резултати в края на учебната година
	5.2.5. Осигуряване на ресурсно обучение, използване на електронни образователни ресурси.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година
	5.2.6. Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки чрез въвеждане на софтуерен продукт.	През учебната година	Учители по природни науки	Резултати в края на учебната година
6. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти	*6.1. Квалификация на педагогическите специалисти*			

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ
	6.1.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	През учебната година	Учители	-
	6.1.2. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година, участия в квалификационни форми, кредити
	6.1.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година
7. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики	*7.1. Взаимодействие с родителите*			

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ
	7.1.1. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот. - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година
	7.1.2. Информиране на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година
	7.1.3. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. - при организирано обучение в електронна среда 7.1.4. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители/настойници.		Учители	Резултати в края на учебната година

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ
	7.2. Взаимодействие с институции			
	7.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година
	7.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година
	7.3. Присъствие на училището в общественото пространство			
	7.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година
	7.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището и фейсбук-страницата с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.	През учебната година	…	Сайт на училището
	7.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.	През учебната година	Директор	Медийно отразяване

VI. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

№	Време на провеждане	Тематика	Организационни бележки
	м. октомври 2026 г.	Резултати от установяване на входно ниво и приемане на мерки за подобряване качеството на обучение	
	м. ноември 2026 г.	Тематичен ПС на тема: "Теория и практика на конфликтите, теории за агресивно поведение на личността и механизми за взаимно разбиране между хората"	
	м. февруари 2027 г.	Отчет за резултатите от образователния процес и Контролна дейност на директора през първия учебен срок	
	м. март 2027 г.	Тематичен ПС на тема "Естествения интелект в света на изкуствения (опит, рефлекси и прогнози)“	
	м. май 2027 г.	1. Предложение за разкриване на занимания по интереси и определяне на спортните дейности за уч. 2027/2028 г. 2. Профилиращи предмети за 11 и 12 клас учебната 2027/2028 година	
	м. юни 2027 г.	Отчет за дейността на училището през учебната година, изпълнението на приетите мерки, плановете и програмите.	
	м. септември 2027 г.	Приемане на: • Стратегия за развитието на училището 2027/2028 г. • Годишен план за дейността на училището през учебната 2027/2028 г. • Правилник за дейността на училището • Училищни учебни планове • Форми на обучение • Мерки за повишаване качеството на образованието и възпитанието	

VII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализирането на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП и други.
2. Взаимодействие с родители
3. Взаимодействие с институции и структури с обществено значение (читалища, спортни клубове и др.), сдружения и НПО.