



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

2018/2019 г.

Отчитайки целите на училището, заложи в стратегията, се предвиждат следните мерки за поддържане и повишаване качеството на образованието в училището:

1. Мерки, свързани с учителите

- 1.1. Повишаване на квалификацията на преподавателите
- 1.2. Повишаване мотивацията на учителите
- 1.3. Насърчаване на комуникацията между учителите
- 1.4. По-добра организация и планиране на урока
- 1.5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците
- 1.6. Точно и ясно формулиране и спазване на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците
- 1.7. Развиване на позитивно отношение учител-ученик

2. Мерки, свързани с учениците

- 2.1. Учениците – активна страна в учебния процес
- 2.2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование
- 2.3. Обратна връзка с учениците
- 2.4. Развиване на позитивно отношение ученик-ученик
- 2.5. Подсилване мерките за присъствие на учениците
- 2.6. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината
- 2.7. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение
- 2.8. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

3. Мерки, свързани с училищната институция

- 3.1. Подобряване на МТБ
- 3.2. Използване на съвременни ИКТ в учебния процес
- 3.3. Осигуряване на интерактивно обучение
- 3.4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище
- 3.5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове
- 3.6. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти

- 3.7. Ефективно взаимодействие училище-семејство
- 3.8. Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици
- 3.9. Повишаване на мотивацијата и иницијативноста на сички учасници в образователниј процес чрез въвеждане на материални и морални стимули и създаване на добри условия за професионални изјави
- 3.10. Повишаване на ефективността на административното обслужване – прилагане на правила за работа и изграждане на електронен достъп до училищната администрация

III. Показатели за измерване на постигнатото качество на образование В Частна езикова гимназия с изучаване на чужди езици „Джордж Байрон“ – Варна

1. Постигнати резултати на ученици

- 1.1. Повишаване на общия успех на учениците
- 1.2. Резултати от ДЗИ
- 1.3. Брой учасници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН
- 1.4. Заемане на призови места на меѓународни и национални състезания, конкурси и олимпиади
- 1.5. Прием на зрелостниците във ВУЗ-ове в страната и чужбина
- 1.6. Брой ученици придобили, чуждоезикови дипломи.

2. Поведение и дисциплина

- 2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия
- 2.2. Намален брой наказани ученици
- 2.3. Намалјаване дела на ранно отпаднали от обучението – наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие
- 2.4. Прилагане на механизма за ранно предупредение за различни рискове и работа с екипите за личностно развитие

3. Участие в училищни клубове, извънкласни мероприятия, дейности и иницијативи

- 3.1. Брой учасници в училищни клубове, извънкласни обучителни дейности и дейности по интереси
- 3.2. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности

4. Други

- 4.1. Брой учители, повишили квалификацијата си
- 4.2. Подобрена материална база в училището
- 4.3. Брой реализирани проекти
- 4.4. Подобрјаване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, университети и сички останали заинтересовани страни

4.5. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището и в местните медии

Мерките за повишаване на качеството на образованието се реализират чрез изпълнението на Програмите, Плановете, Правилниците, Механизмите и стратегията за развитие на училището, разработени в Частна езикова гимназия с изучаване на чужди езици „Джордж Байрон“ и прилагани се през учебната 2018/2019 година и отчетени чрез гореизброените показатели.