Частна езикова гимназия с изучаване на чужди езици "Джордж Байрон", гр. Варна
ул."Д-р Борис Божков" № 1, тел: +359888628305
e-mail: info-400076@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Йорданка Юнакова

Директор ЧЕГИЧЕ „Джордж Байрон" – Варна

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ

на
ЧЕГИЧЕ „Джордж Байрон" – гр. Варна
Учебна 2026/2027 година

Настоящата стратегия за развитие на ЧЕГИЧЕ „Джордж Байрон" – гр. Варна е приета от Педагогическия съвет – протокол № 11/08.09.2026 година, утвърдена със Заповед РД 20-93/10.09.2026 г. на директора на училището

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ЧЕГИЧЕ „Джордж Байрон“ – гр. Варна

Първата във Варна Частна езикова гимназия с изучаване на чужди езици "Джордж Байрон" е лицензирана от МОН със Заповед № РД 14 12 от 01.04.1998 г., ДВ бр. 64 и Заповед РД 14 169 от 25.08.2000 г. ДВ бр. 70. Приема ученици след VII клас – профил „Чужди езици", с интензивно изучаване на английски език.

Училището е създадено като алтернатива на държавните и общински училища и дава на младите хора възможност за добиване на задълбочени познания по английски език като първи чужд език и по немски език - втори чужд език.

Учениците се обучават съгласно училищен учебен план, базиран на приложение № 2 към чл. 12, ал. 2, т. 2 от Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план, профил „Чужди езици“.

Гимназиалното образование се разделя на два етапа: първи етап – 8 – 10 клас; втори етап- 11 и 12 клас.

Профилиращите предмети са английски език, немски език, български език и литература, и биология и здравно образование. Профилиращото обучение се осъществява в 11 и 12 клас.

ЧЕГИЧЕ „Джордж Байрон“ – гр. Варна е създало условия за присъствено обучение и за обучение в електронна среда от разстояние.

Училището приема ученици на14-годишна възраст и през първата учебна година се изучава интензивно английски език (18 часа седмично).

Учениците завършват средното си образование на 18-19-годишна възраст и могат да продължат образованието си в университети в страната и чужбина.

В класовете се обучават между 10 и 18 ученика, което позволява на учителя да работи индивидуално с всеки един от тях.

През 2017 година **ЧПЕГ „Джордж Байрон” – град Варна с Удостоверение № 100 от 28.07.2017 г. на Министерството на образованието и науката се преименува на Частна езикова гимназия с изучаване на чужди езици „Джордж Байрон“ - град Варна.**

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2022/2023	85	6
2023/2024	92	7
2024/2025	107	8
2025/2026	117	8
2026/2027	112	8

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2021/2022	2	17	Бакалавър/магистър	4
2022/2023	2	16	Бакалавър/магистър	6
2023/2024	2	17	Бакалавър/магистър	6
2024/2025	3	18	Бакалавър/магистър	8
2025/2026	3	18	Бакалавър/магистър	8
2026/2027	3	18	Бакалавър/магистър	7

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	**ВЪЗМОЖНОСТИ**
- Квалифициран педагогически персонал с многогодишен педагогически опит - Успешна реализация на приема на ученици, без обявяване на нулеви години - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години - Ученици – чужди граждани, с помощта на високо квалифицираните учители, успешно се приобщават към средата и научават български език на добро ниво - Учениците се обучават по училищни учебни планове, одобрени от МОН - Много добра успеваемост на учениците от външно оценяване, олимпиади и ДЗИ. - Спокойна атмосфера, взаимно уважение и толерантност - Съвместна работа по проекти на учители и ученици - Спокоен и здравословен климат сред учителския колектив	- Предоставяне на качествено образование - Включване на учителите в различни форми на квалификация - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците - Провеждане на индивидуални консултации от учителите на ученици и родители - Утвърждаване на традиции и символи на училището
СЛАБИ СТРАНИ	**ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ**
- Недостатъчно ниво на подготовка на новоприетите ученици и такива, идващи от други държави - Недостатъчен брой специализирани кабинети - Незаинтересованост на част от родителите	- Намаляване на мотивацията за учене у учениците - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал - Риск сред подрастващите от злоупотреба с алкохол и наркотични вещества

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ЧЕГИЧЕ „ДЖОРДЖ БАЙРОН“ – ГР. ВАРНА

МИСИЯ

Нашата мисия е да предложим висококачествено и модерно образование на ученици със силна индивидуалност и присъствие, интелект и мотивираност като:

- Осигурим учебна среда, която да е безопасна и подходяща за добиване на съвременно образование на основата на чуждоезиковото обучение
- Предложим учебна програма, която да дава максимално добра подготовка на учениците за по-нататъшното им образование. (в присъствена и дистанционна форма на обучение) Използване на електронни учебници и тестове в електронна среда.
- Осигурим атмосфера на работа, която да възпитава в учениците уважение към всеки индивид, толерантност и съпричастност
- Развиваме и окуражаваме в учениците свобода на изразяване и отстояване на личната си позиция
- Възпитаваме учениците да бъдат отговорни към своето здраве и да ги приучим към здравословен начин на живот

- Учим децата на отговорно отношение към природата, която ги заобикаля и в по-широк план – да проявяват загриженост за глобалните проблеми, свързани с околната среда
- Възпитаваме уважение към родните традиции и културни ценности и толерантност и разбиране към чуждите
- Осигуряваме възможности на персонала за професионално развитие и усъвършенстване в областта на съвременните технологии, езикова подготовка, нови образователни практики и всякакви новаторски идеи в областта на образованието

ВИЗИЯ

1. ЧЕГИЧЕ „Джордж Байрон“ – гр. Варна ще запази своя облик и традиции. Тя ще се развива като профилирана езикова гимназия и с два етапа на гимназиално обучение:

- първи етап (8 – 10 клас)
- втори етап (11 – 12 клас)

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

3. Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Прилагане на различни форми на обучение, заложени в ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Електронни дневници, електронни лични дела и т.н.

6. Продължаване изграждането и модернизирането на учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

7. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, осигуряване възможност учениците и техните родители да получат подкрепа при необходимост от приобщаване и социализация.

8. Актуализиране Етичния кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС и представители на класовете.

9. Продължаване осъществяването на такава организация на учебния процес, която да бъде инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

10. Продължаване изграждането на навици за здравословен начин на живот и включване в проекти и програми, които да укрепват здравето на учениците и подпомагат здравословния им начин на живот

11. Подобряване материално-техническата база за осъществяване на качествено образование в електронна среда от разстояние.

12. Възпитаване и изграждане дух на родолюбие, задълбочаване и разширяване инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на България и Варна.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Устойчиво развитие на подготовката по български език, чужди езици и биология и здравно образование (профилиращи предмети) и по всички други предмети
- Формиращо оценяване и самооценяване
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители
- Висок професионализъм на педагогическия екип
–Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- ✓ Издигане качеството на обучение за постигане на ДОС (в присъствена и електронна среда от разстояние)
- ✓ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност
- ✓ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот
- ✓ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности
- ✓ Използване на различни форми за мотивиране на персонала
- ✓ Обогатяване на материалната база

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- ✓ Хуманизация на процеса на образование
- ✓ Иновативност и творчество
- ✓ Толерантност и позитивна етика
- ✓ Емоционална интелигентност

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- ✓ Собствени средства на училището
- ✓ Средства от благотворителни дейности на учениците
- ✓ Чрез кандидатстване по проекти
- ✓ Чрез дарения

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ЧЕГИЧЕ „ДЖОРДЖ БАЙРОН“ – ГР. ВАРНА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, прием,.	Частно финансиране	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване класни стаи	Частно финансиране	началото на всяка учебна година
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия и лаптоп във всяка класна стая.	Частно финансиране	септември 2027 г.
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Частно финансиране	постоянен
5.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС	постоянен
6.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Частно финансиране	всяка учебна година
7.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на Асоциацията на Лонгман училищата в България	Частно финансиране	през всяка учебна година
8.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник и продължаване на традицията за засаждане на дръвчета в двора на училището	Частно финансиране	постоянен
9.	Участие в междуучилищен обмен с цел развитие на чуждоезиковите компетентности	Самофинансиране	през всяка учебна година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: подготовката по български език и литература, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители –

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. - Емоционалната интелигентност – път към себепознаването и реализирането на учениците	бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогатяване и разнообразяване на

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
- Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на ефективно работещ Ученически съвет.
- Материална база и допълнително финансиране.	1. Обогатяване МТБ в класните стаи и физкултурния салон. 2. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на класните стаи. 3. Осигуряване на нови компютри. 4. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 5. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.